

Департамент образования мэрии города Новосибирска  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска**  
**«Средняя общеобразовательная школа «Диалог»**  
с углубленным изучением английского языка  
(МАОУ СОШ «Диалог»)

Красный проспект, 67а, г. Новосибирск, Новосибирская область, 630091  
ОКПО 49737901 ОГРН 1025402483480 ИНН 5406158950 КПП 540601001  
тел. (383) 2-185-184, 2-092-699 s\_dialog@edu54.ru <http://dialog-school54.ru/>

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ «Диалог» Ю.С. Аристов  
Приказ 240/1 от 29.08.2024



**ПРОГРАММА**  
**реализации профминимума**  
**на 2024-2025 учебный год**

## 1. Общие положения

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. внедряет в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы Единую модель профессиональной ориентации – профессиональный минимум (далее - профминимум).

**Цель:** создание системы действенной профориентационной работы с учащимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.

### **Задачи:**

1. развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
2. подготовка педагогов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума;
3. создание модели реализации профминимума в МАОУ СОШ «Диалог» с включением всех образовательных форматов школы;
4. разработка форм и методов социального партнерства учреждений профессионального образования и школы по вопросам профессионального самоопределения молодежи;
5. формирование единого информационного пространства по профориентации;
6. вовлечение родительского сообщества в профориентационную деятельность.

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

### **Основные подходы:**

- **мотивационно-активизирующий подход:** привлечение внимания обучающегося к теме профориентации, пробуждение у него интереса к процессу выбора индивидуальной образовательно-профессиональной траектории, проблематизация темы профессионального будущего (и жизненного будущего в целом), подготовка основы для развития внутренней мотивации к построению своей индивидуальной образовательно-профессиональной траектории с опорой на собственную активность в исследовании интересующих школьника вопросов. Активное использование данного подхода актуально на протяжении всего периода профессионального самоопределения;
- **информационно-обучающий подход:** помощь обучающемуся в ориентации в мире современных профессий, информирование о рынке труда и отраслях экономики, проработка заблуждений и мифов, связанных как с конкретными профессиональными областями, так и с логикой получения профессионального образования и связью между образованием и дальнейшим трудоустройством, что создает основу карьерной грамотности;
- **практико-ориентированный подход:** разработка специальных мер, позволяющих установить обучающемуся связь между получаемыми теоретическими знаниями и теми текущими и будущими практическими действиями, необходимыми для освоения

выбранной специальности; решение реальных практических кейсов от работодателей; разработка и реализация собственной индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; участие в профессиональных пробах и др.;

- **диагностико-консультативный подход:** направлен на помощь обучающемуся при выстраивании картины себя как будущего профессионала путем исследования своих ресурсов и дефицитов, сильных сторон и зон роста, исходных знаний, интересов и склонностей. Проведение диагностики с использованием специально разработанных и апробированных современных инструментов, а также консультирование по вопросам профессионального самоопределения, - являются важными задачами на протяжении всего процесса работы с обучающимися разных возрастных групп, что позволяет не только выявить исходный уровень сформированности ГПС, но и отследить ее изменения.

### Принципы реализации Профориентационного минимума:

- **системность:** использование комплексного подхода, включающего диагностику профессиональных склонностей, профессиональные пробы, интерактивные информационные программы. Все подходы реализуются в активизирующем профессиональное самоопределение формате, некоторые активности предполагают преимущественно игровой формат для вовлечения максимального количества обучающихся;
- **систематичность:** Профориентационный минимум реализуется в течение нескольких лет, все участники смогут наблюдать динамику своего развития. Работа разбита на этапы, логически связанные между собой. Обучающийся будет получать обратную связь и рекомендации с учетом меняющихся данных в тех активностях, которые будут отвечать его особенностям, запросам и уровню ГПС;
- **доступность:** любой обучающийся по программе общего образования (или его родитель/законный представитель) сможет воспользоваться профориентационной помощью. Для лиц с ОВЗ предусмотрены адаптированные методики. Каждый обратившийся получит обратную связь с рекомендациями;
- **межведомственность:** создание эффективных технологий работы на основе единого информационного поля всех причастных к системе профориентации ведомств (Министерство труда и социальной защиты, Министерство науки и высшего образования, Министерство просвещения, Министерство экономического развития, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций и т.д.) и общих скоординированных усилий, исключает возможность управленческого и содержательного дублирования.

## 2. Направления работы

Направление	Вид деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
Организационно-методическая деятельность	Разработка нормативной, методической документации, программ, календарно-тематических планов работы	Август	Заместитель директора по ВР Янина С.Б.
Работа с педагогами	• Методическая помощь в подборке методических материалов и диагностического инструментария	Сентябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР Янина С.Б.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение на курсах повышения квалификации</li> <li>• Участие в семинарах, вебинарах и других мероприятиях по направлению профориентационной работы</li> </ul>		Педагоги-навигаторы
Работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры</li> <li>• Консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые)</li> <li>• Анкетирование</li> <li>• Организация и проведение экскурсий (в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, на предприятия);</li> <li>• Встречи с представителями предприятий, успешными выпускниками и т.п.</li> <li>• Профессиональные пробы;</li> <li>• Конкурсы профессиональной направленности</li> </ul>	Сентябрь-май	Педагоги-навигаторы
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение родительских собраний, (общешкольные, классные), тематических занятий для родителей</li> <li>• Индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников</li> <li>• Анкетирование родителей</li> <li>• Профориентационное тестирование по семейным тестам</li> </ul>	Сентябрь-май	Классные руководители, педагоги-навигаторы

### 3. Модель реализации профминимума в МАОУ СОШ «Диалог»

#### Цель:

1. Оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
2. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
3. Формирование готовности к выбору профессии

Формы работы	Основной уровень (60 часов в год)
	6-11классы
Урочная деятельность	9 часов
Внеурочная деятельность	Курс занятий «Россия – мои горизонты» 34 часа
Взаимодействие с родителями	2 часа
Практико-ориентированный модуль	12 часов
Дополнительное образование	3 часа
Профессиональное обучение Профильные предпрофессиональные классы	-

#### ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

##### Реализация профминимума в урочной деятельности

(9 часов)

Профориентационные уроки в рамках предметов «Технология», «История», «Английский язык», «Физика», «Химия»

##### Реализация профминимума «Практико-ориентированный модуль»

(12 часов)

Профориентационное анкетирование обучающихся;  
прохождение профессиональных проб на базе площадки или на базе Платформы;  
консультирование по выбору профессии, специальности;  
участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»;  
экскурсии на предприятия города, в учреждения СПО ВО;  
посещение мероприятия «День открытых дверей» на базе СПО ВО  
посещение регионального мероприятия «Ярмарка профессий  
просмотр открытых уроков «Шоу профессий»

##### Реализация профминимума в ДО

(3 часа)

Программы дополнительного образования через ГИС «Навигатор  
дополнительного образования Новосибирской области». Выбор и

посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей

Обучающихся:

- Объединение дополнительного образования «Литературная студия»
- Объединение дополнительного образования «В мире вокального искусства»
- Объединение дополнительного образования «Проектная деятельность»
- Объединение дополнительного образования «Театральная студия «Время «Диалога»
- Объединение дополнительного образования «Клуб БПЛА»

### **Реализация профминимума в рамках взаимодействия с родителями**

(2 часа)

Родительское собрание «Будущее начинается уже сегодня. Профориентация в семье и школе» (1 полугодие - сентябрь)

Родительское собрание «Как помочь выпускнику основной школы выбрать профиль обучения» (2 полугодие - февраль)

#### ***Ожидаемый результаты:***

В результате реализации программы профориентационной работы:

- создана система работы педагогического коллектива по данному направлению;
- повышен интерес обучающихся к проблеме осознанного выбора профессии, мотивация подростков к труду;
- обучающиеся ознакомлены с миром профессий;
- подростки обучены основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- оказана адресная психологическая помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии.

#### ***Личностные результаты обучающихся***

Обучающиеся научились:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

#### ***Метапредметные результаты обучающихся***

- развита самостоятельность;
- развитое умение оценить собственные возможности, способствует овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- освоены способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

#### 4. Исполнители Программы и распределение обязанностей

Исполнители программы	Обязанности
Зам. директора	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Направляет работу педагогического коллектива в осуществлении основных направлений государственной политики образования;</li> <li>➤ вырабатывает стратегии взаимодействия субъектов, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников целью согласования и координации их деятельности;</li> <li>➤ содействует вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования, систему воспитательных дел;</li> <li>➤ поддерживает связи общеобразовательного учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся;</li> <li>➤ планирует работу педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с образовательной программой общеобразовательного учреждения;</li> <li>➤ осуществляет анализ и коррекцию деятельности педагогического коллектива по данному направлению</li> </ul>
Педагог - организатор	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организует профориентационные мероприятия; участвует в родительских собраниях по проблеме формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.</li> </ul>
Педагог - навигатор	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создает программу профориентационных мероприятий с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>➤ определяет количество участников профориентационных мероприятий, формирует учебные группы;</li> <li>➤ организует экскурсии и профессиональные пробы практического или моделирующего характера; оказывает помощь педагогу-психологу в проведении анкетирования обучающихся и их родителей по проблеме самоопределения;</li> <li>➤ организует встречи обучающихся с выпускниками школы студентами ВУЗов, ССУЗов;</li> <li>➤ собирает, обобщает и распространяет передовой опыт профориентационной работы учителей-предметников.</li> </ul>
Классный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Помогает обучающемуся проектировать индивидуальную образовательную траекторию;</li> <li>➤ оказывает помощь педагогу-психологу в проведении анкетирования обучающихся и их родителей по проблеме самоопределения;</li> <li>➤ осуществлять анализ собственных достижений.</li> </ul>
Учителя - предметники	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства;</li> <li>➤ обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у обучающихся общетрудовые, профессиональные навыки;</li> <li>➤ способствуют формированию у школьников адекватной самооценки;</li> <li>➤ проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей обучающихся;</li> <li>➤ Адаптируют учебные программы в зависимости от особенностей учащихся.</li> </ul>

Педагог - психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изучает профессиональные интересы склонности обучающихся;</li> <li>➤ проводит тренинговые занятия по профориентации обучающихся;</li> <li>➤ проводит беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора профессии;</li> <li>➤ осуществляет психологические консультации с учётом возрастных особенностей обучающихся;</li> <li>➤ способствует формированию у обучающихся адекватной самооценки.</li> </ul>
Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изучает профессиональные интересы и склонности учащихся «группы риска»;</li> <li>➤ проводит беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора профессии;</li> <li>➤ помогает обучающимся «группы риска» выстроить индивидуальный маршрут профессионального самоопределения;</li> <li>➤ привлекает обучающихся «группы риска» к активному участию в профориентационных мероприятиях.</li> </ul>

**5. Комплексный план мероприятий  
по реализации профориентационного минимума в МАОУ СОШ «Диалог»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
<b>1. Нормативно-правового обеспечение профориентационной деятельности</b>			
1.1	Разработка и утверждение приказа о реализации профориентационного минимума в МАОУ СОШ «Диалог»	Август 2024	Заместитель директора по ВР
1.2	Подготовка локальных актов, закрепляющих ответственных за профориентационную работу из числа администрации и включение соответствующих полномочий в их функционал.	Август 2024	Заместитель директора по ВР Янина С.Б.
<b>2. Разработка содержательного наполнения профориентационной работы с обучающимися, с учетом целей и задач профориентационного минимума</b>			
2.1	Реализация федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»	01.09.2024-31.05.2025	Педагоги – навигаторы, классные руководители
2.3	Посещение обучающимися организаций профессионального образования с целью участия в мероприятиях, экскурсиях	01.09.2024-31.05.2025	Педагоги – навигаторы, классные руководители
2.4	Проведение профориентационного консультирования обучающихся, родителей	01.09.2024-31.05.2025	Педагоги – навигаторы, классные руководители
<b>3. Методическое сопровождение реализации профориентационного минимума</b>			
3.1	Организация самодиагностики готовности школы к реализации	Август 2024	Заместитель директора по ВР



	профориентационного минимума		Янина С.Б.
3.2	Разработка уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Август 2024	Учителя-предметники, классные руководители
3.3	Разработка уроков профориентационной направленности в рамках учебных предметов «Труд», «Английский язык», «Физика», «Химия», «История».	Август 2024	Учителя-предметники
3.4	Методическая помощь классным руководителям в проведение родительских собраний по профориентационной тематике	Август 2024	Классные руководители
<b>4. Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума</b>			
4.1	Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума	Сентябрь-ноябрь 2024	Заместитель директора по ВР Янина С.Б., педагог-навигатор Артеменко Т.Н.
<b>5. Информационное сопровождение реализации профориентационного минимума</b>			
5.1	Разработка информационных разделов «Профминимум» на сайте школы	01.09.2024- 31.05.2025	Заместитель директора по ВР Янина С.Б.
5.2	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума в госпаблике ВК	01.09.2024- 31.05.2025	Советник директора по воспитанию Поломошнов Е.В.

#### 6. Мониторинг реализации профминимума

Количественные показатели	Качественные показатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество педагогов прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения</li> <li>• Количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профпробах от общего количества 6-11 классов;</li> <li>• Количество родителей, принявших участие в профориентационной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Список партнеров, привлечённых к работе;</li> <li>• количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов;</li> <li>• оценка нагрузки на участников проекта;</li> <li>• перечень и количество мероприятий спартнёрами.</li> </ul>